



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	13/01/2025
----------------------	------------

Nombre	Piedad		
Apellidos	Ortiz Fernández		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	04/09/1986
DNI, NIE, pasaporte	75718382J		
Dirección email	piedadortiz@ual.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-4695-2106		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Ayudante Doctor		
Fecha inicio	01/09/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Economía y Empresa		
País	España	Teléfono	687.688.226
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2017-2022	Profesora sustituta interina en la Universidad de Almería
2010-2017	Experiencia profesional como asesora de empresas en la empresa privada.

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciada en Administración y Dirección de Empresas	Universidad de Almería	2009
Máster en gestión y economía de la empresa	Universidad de Almería	2012
Máster Universitario en Profesorado Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas	Universidad de Almería	2020
Tesis	Universidad de Almería	2021

Parte B. RESUMEN DEL CV

- Esta investigadora es licenciada en Administración y Dirección de Empresas (especialidad en Contabilidad y Fiscalidad) por la Universidad de Almería en 2009, donde también obtuvo dos másteres y se doctoró en Economía y Empresa en 2021. Ha participado en cuatro proyectos europeos Erasmus+ y en un proyecto del Plan Nacional financiado por el Ministerio. Su investigación se refleja en cinco artículos en revistas indexadas en JCR y seis capítulos de libro en editoriales reconocidas por SPI. Además, colabora como evaluadora en revistas científicas y en 2024 recibió el Premio a la Excelencia Investigadora de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Su trabajo se centra en la sostenibilidad y la toma de decisiones, analizando cómo factores como el plazo o la cuantía influyen en comportamientos irracionales. Ha demostrado que las tasas de descuento son mayores en elecciones entre presente y futuro, pero disminuyen con el tiempo (delay effect), lo que genera una reversión de preferencias. Su investigación tiene aplicaciones en políticas públicas y estrategias empresariales, avalada por cuatro publicaciones de primer nivel en JCR.
- También ha desarrollado estudios sobre service-learning, aprendizaje en personas con discapacidad y competencias digitales, con publicaciones en JCR y SPI. Recientemente, ha iniciado una línea sobre sostenibilidad empresarial, diseñando herramientas de control con indicadores contables y no contables. Además, ha coordinado ediciones de la Noche Europea de los Investigadores y eventos de difusión científica, utilizando redes sociales para divulgar sus resultados.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

Artículos:

4. Rambaud, S. C., Fernández, P. O., Garcia, J. S., & Ortega, P. (2024). A proposal of concentration measures for discount functions. *Quantitative Finance and Economics*, 8(2), 347-363. <https://doi.org/10.3934/QFE.2024013>
5. Rambaud, S. C., Fernández, P. O., & Oller, I. M. P. (2023). A systematic review of the main anomalies in intertemporal choice. *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 104, 101999. <https://doi.org/10.1016/j.socec.2023.101999>
6. Ortiz-Fernández, P., & Tarifa-Fernández, J. (2022). Service learning during lockdown: Different ways to help. *The International Journal of Management Education*, 20(1), 100606. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100606>
7. Cruz Rambaud, S., & Ortiz Fernández, P. (2020). Are delay and interval effects the same anomaly in the context of intertemporal choice in finance?. *Symmetry*, 13(1), 41. <https://doi.org/10.3390/sym13010041>
8. Rambaud, S. C., & Fernández, P. O. (2020). Delay effect and subadditivity. Proposal of a new discount function: The asymmetric exponential discounting. *Mathematics*, 8(3), 367. <https://doi:10.3390/math8030367>

Capítulos de libro:

1. Labella Gea, I. & Ortiz Fernández, P. (2023). 4. RE-Learning How To learn. *Digital Competence in Higher Education: a European Perspective* (pp. 55-80). Dykinson
2. Ortiz Fernández, P., Labella Gea, I. & Panagiotidis, A. (2023). 8. Assessment. *Digital Competence in Higher Education: a European Perspective* (pp. 137-152). Dykinson
3. Ortiz Fernandez, P., Tarifa-Fernández, J., & Rambaud, S. C. (2022). The Role of Evaluation in Service Learning in Economics and Business: Systematic Review and Proposal of Evaluation. *Interdisciplinary and Practical Approaches to Managerial Education and Training*, 243-269.
4. Ortiz Fernández, P., Cruz Rambaud, S., & Tarifa Fernández, J. (2021). Service-learning: mi mensaje, tu motivación. *Avances en educación, TIC e innovación: aportaciones para la mejora empresarial y social= Advances in education, ICT and innovation: issues for business and social enhancing*, 35-40.
5. Gil, M. D. H., Fernández, P. O., & Fernández, J. T. (2021). Positive externalities of intellectual disability training. In *Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza* (pp. 1019-1038). Dykinson.
6. Fernández, P. O., Gil, M. D. H., & Fernández, J. T. (2021). One step closer to the inclusion of people with intellectual disabilities: The perceived utility of training. In *Innovación e investigación docente en educación: Experiencias prácticas* (pp. 1574-1594). Dykinson.

C.2. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. "Shift: esg impact index in higher education" (2023-1-ES01-KA220-HED-000152577), financiado por la Comisión Europea (Erasmus+), con una cuantía total de 400.000 €. Equipo investigador. 01/09/2023-28/02/2026
2. "La minería durante el franquismo: Marco institucional y Medioambiente (PID2022-137302NB-C32), Plan nacional-Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Equipo Investigador 2022-2026.
3. "A Connective, Inclusive and Smart digital Competence-building Framework" (2021-1-ES01-KA220-HED-000022911), financiado por la Comisión Europea (Erasmus+), con una cuantía total de 200.315. Equipo investigador. 01/11/2021-01/11/2023
4. "An Entrepreneurial Youth Worker Training Programme on Sustainable & Circular Urban Food Enterprising" (KA220-YOU-02E60E07), financiado por INJUVE. Equipo investigador. 01/11/2021-11/11/2023
5. "Pan-EU Network of Digital Education Passport Centres in Higher Education" (2020-1-ES01-KA226-HE-095035), financiado por la Comisión Europea (Erasmus+), con una cuantía total de 210.685 €. Equipo investigador. 01/03/2021-31/08/2022

C.3. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. Contrato: "Estudio sobre la inserción laboral de los titulados de la UNIA". Parte contratante: Universidad Internacional de Andalucía. Cuantía: 14.963 €. Periodo: 12/04/2024-12/06/2025. Equipo Investigador